

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		公表日				
共生型デイサービス 海の風		令和 7 年 3 月 2 0 日				
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		利用者の特性に合わせて、別々の部屋で過ごしてもらう。	特になし。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	○		適切である。	利用者数が増えた場合に備えて、臨時で対応してくれる職員を確保しておく。 また、新たに求人募集を早めに実施する。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○		適切である。	特になし。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	○		随時アルコール消毒を実施している。 次亜塩素系消毒剤は、臭いで気分が悪くなる可能性があるので使用していない。	アルコールに体制をもった菌への対応。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		こどもが個別の部屋を利用できる環境あり。	特になし。
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。		○	例えば、午前中の入浴介助専用のパートがいたりして一緒に話が出来ない職員には、議事録を渡したりして情報共有している。	特になし。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		職員の意見を箇条書きで提出してもらっている。管理者が意見をまとめて、課題のグループ化をしてグラフ等で見える化している。	課題についての対策を全員で協議する場がない。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○	富山ケアネットワークを通じて、評価をお願いできる施設を探す。	忙しい中、なかなか協力してもらえる施設がみつからない。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		研修計画を作成し、研修を実施している。	研修者の都合で研修に参加できない場合がある。
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		HP上で公表している。	特になし。
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	○		こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析し、個別支援計画を作成している。	特になし。
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		共生型のため、児童発達支援管理責任者はいないが、こどもの支援に関わる職員が検討している。	特になし。
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		実施されている。	特になし。
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。		○	標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントが有用であるか不明であり、使用するかは要検討。	標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントの調査。
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○		実施されている。	特になし。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。		○		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。		○		

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○		子供の特性に合わせて、集団行動を出来る場合は、実施している。	特になし。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。		○	出勤時間がバラバラなため、個々の職員間で情報共有している、	特になし。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		○	退勤時間がバラバラなため、個々の職員間で情報共有している、	特になし。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		連絡帳等に必ず記入している。	特になし。
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。		○	相談事業支援所と出来るだけ連絡を取るよう心掛けている。	市役所とは頻繁に連絡をとっているが相談事業支援所とはとれていないので、改善する必要がある。
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。		○	出来ていない。	職員間で検討する。
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○		行動のほとんどが自己決定。やってはいけないことは、しっかり注意している。	特になし。
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		普段一番子供と接している職員が参加するようにしている。	左記職員が出席出来るような日に会議を開催してもらえるよう調整している。
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		それぞれの機関には、支援をお願いしてある。	特になし。
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○		送迎時の対応、トラブル発生時の連絡は担任の先生、校長先生ともに実施している、	特になし。
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。				
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。				
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		○	スーパーバイズや助言や研修を受ける機会がないので、時間調整を考える。	特になし。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		○	現在利用者がいないため、必要に応じて検討する。	特になし。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。		○	参加する暇がないので、時間調整を考える。	特になし。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		連絡帳で共有。	特になし。
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		○	現在利用者がいないため、必要に応じて検討する。	特になし。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。		○	現在利用者がいないため、必要に応じて検討する。	特になし。
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。		○	現在利用者がいないため、必要に応じて検討する。	特になし。

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		○	現在利用者がいないため、必要に応じて検討する。	特になし。
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	○		している。	特になし。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		している。	特になし。
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		している。	特になし。
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	○		している。	特になし。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。		○	訓練実施予定。	特になし。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。		○	訓練実施予定。	特になし。
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。		○		
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	○			
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○			
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		○		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		検討している。	特になし。
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		している。	特になし。
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	○		している。	特になし。